



Réhabiliter le bâti ancien: identifier les pathologies de la construction

Année	4	Heures CM	28	Caractère	option	Code	M83-PDC
Semestre	8	Heures TD	0	Compensable	oui	Mode	Cours
E.C.T.S.	3	Coefficient	1	Session de rattrapage	oui		

Responsables : Mme Andre, Mme Didelon, Mme Husson

Objectifs pédagogiques

Réhabiliter le bâti ancien: identifier les pathologies de la construction

Enseignantes Architecture Histoire et Patrimoine : Aurélie HUSSON, Camille ANDRE, et Jennifer DIDELO

Objectifs pédagogiques

Le séminaire constitue une première sensibilisation aux pathologies qui apparaissent couramment sur le bâti ancien, à travers :

- L'identification des pathologies
- La définition d'une légende et d'une charte graphique révélant les pathologies les plus fréquentes.
- La hiérarchisation des pathologies par classification
- La compréhension des facteurs par rapport à un climat ou une situation donnée.
- Compréhension des conséquences des interventions sur les structures anciennes.
- Analyse rigoureuse des potentialités structurelle et spatiale des constructions.
- L'apprentissage des stratégies d'intervention
- L'analyse à travers l'étude de cas

Contenu

Le séminaire comprendra des cours magistraux et des observations in situ. Un édifice présentant un panel de pathologies permettra une mise en situation concrète d'observation et d'analyse.

L'organisation du séminaire :

- Présentation de la méthode
- le relevé sur site et le relevé par la cartographie et définition de la légende)
- Visite sur site et pratique de relevé - 1ère approche d'identification - IN SITU
- identification des pathologies et classification
- Visite sur site et pratique de reconnaissance de pathologie - IN SITU
- Retour sur la visite sur site et pratique de reconnaissance de pathologie
- interventions (mesures préventives, provisoires, définitives)
- hiérarchisation des pathologies, identification des risques
- interventions (technologies...)
- Etudes de cas

Mode d'évaluation

L'évaluation est réalisée sur un carnet les croquis d'observation et d'analyse des pathologies in situ ainsi qu'un texte d'analyse sur la compréhension globale du comportement du bâti et les pistes d'interventions.

L'objectif pédagogique de cette évaluation est de :

- De développer une capacité d'observation et d'analyse .
- De favoriser une démarche analytique et de synthèse.

La note sera composée

- Une note /10 pour la qualité et l'intérêt de l'exemple proposé, ainsi que du soin apporté à au carnet de croquis et à la note synthèse.
- Une note /10 pour la capacité synthétique de l'étudiant.

Cette note sera pondérée en fonction des absences non excusées en cours. Un absentéisme caractérisé sera formalisé par non attribution du séminaire.

