

DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

Stratégie de l'ENSarchitecture de Nancy dans le cadre du Programme Erasmus +

Document issu du dossier d'habilitation

STRATÉGIE INTERNATIONALE DE L'ÉTABLISSEMENT

Dès l'origine, notre établissement a développé une ouverture internationale complémentaire à sa dimension territoriale dans un espace transfrontalier.

La dimension internationale évidente du champ disciplinaire de l'architecture place les étudiants comme les enseignants dans un environnement quotidien international. L'établissement s'est donc fortement impliqué dans une approche internationale de la formation, de la recherche et de la pratique. Les enseignants de l'établissement, au travers de leurs travaux, ont su repérer les territoires et partenaires pertinents et ont souvent établi des échanges avec des destinations qui se sont révélées par la suite être des foyers importants de la création architecturale (ex: le Portugal, la Suisse...). De là a pu découler la conclusion d'une trentaine d'accords bilatéraux et la création de masters spécialisés disposant d'un rayonnement international.

L'établissement a inscrit dans son projet pédagogique l'ambition d'offrir au plus grand nombre d'étudiants la possibilité de réaliser une expérience à l'étranger, notamment au travers d'un semestre d'enseignement et/ou d'un stage professionnel ; globalement, plus de 50% de nos diplômés sortent avec une expérience significative à l'international.

Les étudiants évoluent par ailleurs quotidiennement et dès le début de leur formation dans un environnement international qui se concrétise de plusieurs manières : les voyages d'études inscrits dans le cursus pédagogique, divers ateliers internationaux, les conférences, les ouvrages et revues étrangères dont dispose l'école et certains dispositifs pédagogiques comme l'engagement citoyen permettent aussi à nos étudiants d'investir le champs international par des projets de soutien aux pays émergents.

Les mobilités des personnels enseignants sont fréquentes et se concrétisent par des voyages pédagogiques mais également par des participations à des ateliers internationaux, tandis que les mobilités scientifiques et administratives sont rares, même si la majeure partie des étudiants en doctorat intégrés dans nos laboratoires est néanmoins d'origine étrangère.

Au-delà des questions relatives aux mobilités, notre établissement a vocation à assurer son rayonnement international en mettant en avant sa position géographique stratégique au regard de nombreux foyers importants de création architecturale et urbaine, en développant sa capacité à convoquer des événements internationaux. L'école a vocation à s'intégrer à la dynamique de l'Université de Lorraine ainsi qu'à plusieurs réseaux européens liés à l'enseignement, la recherche et les pratiques de l'architecture (AEEA, GAU:DI) qui proposent des ateliers internationaux de partage d'expérience ou des concours.

Les partenariats sont établis à partir d'une cartographie complète de la situation à l'international permettant de procéder à une véritable territorialisation de nos partenariats. Sont ainsi favorisés:

- les partenariats reposants sur des thématiques de la ville et de la région, le patrimoine et la reconversion des territoires, les problématiques transfrontalières, l'étude des territoires ruraux, les matériaux ;
- les partenariats s'appuyant sur le réseau des jumelages des villes du grand Est pouvant servir d'appui au déploiement des actions de notre école.

La nouvelle politique de l'établissement (déterminée par le Comité des relations internationales et mis en oeuvre par un nouveau Département dédié aux relations Internationales), s'axe désormais particulièrement sur 4 types de destinations:

- les pays relevant de la Grande Région (en raison du contexte stratégique de la zone en termes géographique et universitaire et des problématiques territoriales liées à l'architecture et à l'aménagement du territoire que ce territoire soulève, l'école peut assez naturellement nouer des liens avec les universités luxembourgeoise, allemandes ou belges et participer à des programmes universitaires qui émergent (Université Grande Région) ;
- les pays du Nord de l'Europe (en raison des thématiques relatives au développement durable et à la préservation des énergies) et plus généralement anglophones;
- les PECO s'ouvrant désormais à l'international et à l'UE;
- les pays émergents (Amérique latine, Asie et Afrique).

Il n'y a pas d'objectifs et groupes cibles plus importants que d'autres en termes d'activités de mobilité, notre établissement recherchant au contraire un équilibre et une diversité des activités de mobilité.

Notre établissement participe:

- à l'élaboration de plusieurs diplômes conjoints à rayonnement international, en partenariat avec l'Université de Lorraine, sur des thématiques transverses: modélisation, matériaux Bois et Verre, et ingénierie urbaine;
- à l'élaboration, en lien avec l'Ecole d'architecture de Marne-La-Vallée à la création d'une école d'architecture dans le cadre d'un consortium Université de Lorraine - Université Internationale de Rabat (Maroc).

STRATÉGIE DE L'ÉTABLISSEMENT POUR L'ORGANISATION ET LA MISE EN OEUVRE DE PROJETS DE COOPÉRATION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION EN LIEN AVEC DES PROJETS MIS EN OEUVRE DANS LE CADRE DU PROGRAMME ERASMUS.

La stratégie de notre établissement pour l'organisation et la mise en oeuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en oeuvre dans le cadre du programme s'établit comme suit.

Notre école organise sur le territoire français plusieurs ateliers de courte durée (généralement une semaine) dédiés à l'international: Séminaire Structures Textile et Architecture (avec la Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes), Semaine Internationale d'Architecture (SIA) (avec relativement peu d'établissements partenaires), Studio Digital Coopératif avec l'Université de Liège et son laboratoire LUCID et le Centre de recherche Henri Tudor (Luxembourg).

Elle participe également à plusieurs ateliers de courte durée (généralement une semaine) organisés en France (Defis du Bois avec l'ENSTIB d'Epinal) ou par des partenaires étrangers (Séminaire européen intensif-Projet urbain avec la Yldiz Teknik Universitesei, Projet International Patrimoine avec l'Università degli studi di Firenze-Facoltà di Architettura, et Atelier Patrimoine, en partenariat avec Belgrade et Lublin grâce à des fonds dédiés à la coopération décentralisée perçus par la Communauté Urbaine du Grand Nancy).

Ces ateliers se sont, en général, organisés en dehors des financements prévus par les programmes internationaux car financés en tout ou partie par d'autres partenaires (collectivités locales, ministère de tutelle, partenaires) ou ne remplissant pas les critères pour intégrer un projet de de coopération européenne et/ou internationale.

L'objectif de notre établissement, après avoir réorganisé ses partenariats en termes de mobilité, est donc de développer sa capacité à organiser et à participer à des projets de coopération européenne et internationaux qui pourront s'intégrer dans le cadre du Programme et ainsi permettre à notre établissement d'accéder aux financements européens.

IMPACT ESCOMPTÉ DE LA PARTICIPATION DE NOTRE ÉTABLISSEMENT AU PROGRAMME ERASMUS SUR LA MODERNISATION DE L'ÉTABLISSEMENT.

- 1) La participation au Programme permettra d'augmenter le niveau de qualification de nos diplômés et chercheurs et de les ouvrir davantage aux perspectives qu'offre l'UE en termes d'expérience et d'emploi, en favorisant les démarches de mobilité et en développant de nouveaux projets d'enseignement et de recherche européens.

Des actions vers l'Allemagne, les pays anglophones et hispanophones sont de nature à donner plus d'atouts professionnels et linguistiques à nos étudiants et leur permettre la conquête de nouveaux marchés de l'emploi : Europe, Pays d'Europe Centrale et Orientale, Asie et Amérique Latine.

Notre école pourra également fortifier sa stratégie scientifique grâce aux possibilités notamment financières offertes par l'UE, développer des programmes internationaux originaux (Grande Région, pays candidats à l'intégration européenne-Serbie).

- 2) Notre école améliore la qualité et la pertinence de son enseignement et de sa recherche au regard du monde professionnel en l'associant régulièrement à la définition et à la réalisation de ses programmes (enseignements, stages, réunions stratégiques, validation dans le cadre de l'HMONP). Ceci permet à nos étudiants d'être toujours en phase avec le monde du travail et assure à notre établissement, au regard des autres écoles d'architecture françaises, la 2ème place en termes d'insertion professionnelle. La recherche est, quant à elle, toujours en lien avec les problématiques de nos partenaires principaux : les collectivités.
- 3) Notre école souhaite relever la qualité de son enseignement et de sa recherche en favorisant la mobilité et la coopération transnationale. L'établissement a l'ambition d'offrir au plus grand nombre d'étudiants la possibilité de réaliser une mobilité à l'étranger au travers d'un semestre d'enseignement et/ou d'un stage professionnel (plus de 50% de nos diplômés sortent avec une expérience significative à l'international), grâce à une meilleure information, par la recherche de nouveaux montages financiers (cofinancements de thèse) et le développement d'ateliers internationaux.
- 4) Notre école développera les liens nécessaires entre éducation, recherche et entreprise pour favoriser l'excellence et le développement régional. Notre politique scientifique et partenariale favorise les coopérations pédagogiques et scientifiques (établissements d'enseignement supérieur, organismes de recherche, entreprises mais également collectivités), en France et à l'international (programme régional « Chercheurs d'excellence » vers la Grande Région, question du patrimoine à Belgrade).
- 5) Notre école recherche à diversifier ses sources de financement. Et souhaite s'engager dans la recherche de fonds issus de l'UE, pour la réalisation de ses programmes mais également pour ses étudiants qui disposent désormais de nombreux moyens humains, administratifs et financiers afin de réussir leurs mobilités et leurs projets.