Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy - Architecture (6295)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy - Architecture (6295)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	1286	242	288	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

La formation d'architecte repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires, qui impliquent des connaissances et des compétences requérant :

- des aptitudes à appréhender la spatialité et un intérêt pour l'expression graphique ;
- l'envie de mettre en pratique les savoirs scientifiques ;
- le goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet ;
- un fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective ;
- l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles ;
- une bonne capacité d'expression orale et écrite en français et un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).

Attendus locaux

L'accès à la première année des études d'architecture ne nécessite pas de compétences autres que celles acquises durant les études secondaires. Il n'est en particulier, pas indispensable de maîtriser les techniques du dessin à main levée ou du dessin assisté par ordinateur. Il n'est pas nécessaire non plus de connaître l'histoire de l'architecture et des architectes ni d'être expert en mathématique ou en physique. Toutes ses disciplines seront abordées au cours des premières années d'études.

Il est en revanche utile d'avoir une connaissance minimum du rôle des architectes dans la société, de la durée et de la nature des études permettant d'accéder à cette profession.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un brevet de technicien spécialité "collaborateur d'architecte", "Agencement" ou "Technicien d'étude du bâtiment. Option B : Assistant en Architecture"
- . Les candidats européens titulaires ou en préparation d'un équivalent européen du baccalauréat français

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le premier cycle (conférant le grade de licence) de trois années conduit au diplôme d'études en architecture (DEEA). Il est articulé autour du projet architectural et urbain enseigné dans son contexte (ville et territoire) et ses techniques de représentation (arts plastiques, photo, vidéo, informatique...). Il comprend également des enseignements scientifiques et techniques liés à la construction (géométrie, structure, physique du bâtiment...) et des enseignements de sciences humaines et sociales liés à l'architecture (théorie et histoire de l'architecture, sociologie, anthropologie...) ainsi que des langues vivantes.

Les enseignements de ce cycle sont organisés sur 6 semestres valant 180 crédits européens. Le cycle comporte 4 200 heures dont 2 200 heures encadrées par des enseignants, réparties en 24 unités d'enseignement, dont 6 UE consacrées principalement au projet d'architecture.

Le cycle comporte trois périodes de stages obligatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La constitution de la liste des admis s'est effectuée en deux phases.

Dans un premier temps, les résultats scolaires ont été examinés à partir des notes du baccalauréat ou, à défaut, de Première et de Terminale, dans les disciplines que l'école privilégie (mathématiques, français, histoire, géographie, langue vivante).

Dans un second temps la commission d'examen des vœux a examiné la motivation des candidates et les candidats les mieux classés lors de la première phase, soit les 500 personnes ayant obtenu une moyenne supérieure à 12,5 dans la première phase. Cet examen s'est appuyé sur les informations fournies par la candidate ou le candidat (projet de formation, activités et centres d'intérêt) et avait pour but de mesurer sa connaissance des études d'architecture, son intérêt pour les questions architecturales, la qualité de son expression écrite et sa curiosité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La crise sanitaire ayant empêché l'organisation des entretiens de motivation, la commission d'examen des vœux a fondé son classement sur un examen approfondi du projet de formation du candidat et, le cas échéant, de la fiche avenir du dossier parcoursup.

Ces informations ne s'avèrent pas suffisantes pour mesurer avec finesse la motivation des candidates et des candidats, notamment leur connaissance du domaine de l'architecture, alors que la qualité de l'orientation est un facteur de réussite important dans ce genre d'études.

La commission d'examen des vœux souhaite pouvoir s'entretenir avec un maximum de candidates et de candidats, lors la phase d'admission.

La phase d'admissibilité qui permet de pré-sélectionner près de 500 candidates et candidats, sur la base de leurs résultats académiques, apparaît comme utile et efficiente.

La commission conseille aux candidats de soigner leur projet de formation, tant sur la forme (expression, orthographe) que sur le fond. Le projet de formation doit montrer un réel intérêt pour les questions architectures et sur le contenu des études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes de français	Epreuves anticipées du bac	Important
	Sciences et mathématiques	Notes en mathématique ou en sciences	Notes de premières et de terminales ou notes du bac pour les titulaires du diplôme	Important
	Ouverture	Note de langue vivante	Terminales ou notes du bac pour les titulaires du diplôme	Important
		Note en histoire-géographie	pour les filières concernées : notes de Première et de Terminale. Pour les autres filières : notes obtenues au bac	Important
	Mention	Mention obtenue au baccalauréat (candidats titulaires du diplôme)	Mention Bien ou Très Bien (attribution d'un bonus)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours académique	Réussite du parcours lorsqu'il est en rapport avec la spécialité	Partie "parcours scolaire" du dossier	Important si le parcours est en rapport avec la spécialité sans importance dans le cas contraire
	Qualités rédactionnelles	Richesse et précision du vocabulaire. Capacités argumentaires. Structuration du discours	Projet de formation	Très important

Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir	Fiche Avenir (Appréciation des professeurs)	Important
	Curiosité	Culture générale, curiosité intellectuelle, créativité	Partie "Activités et centre d'intérêts" du dossier scolaire et éventuel entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Fondements réaliste du projet professionnel en émergence ou déjà défini	Parties "projet de formation" et "fiche avenir" du dossier	Important
	Intérêt pour les questions architecturales	Connaissance des diverses activités en rapport avec l'architecture. Mesure des différentes dimensions des métiers de l'architecture	Partie "projet de formation" du dossier et éventuel entretien de motivation	Très important
	Motivation	Motivation pour les études d'architecture	Partie "projet de formation" du dossier et éventuel entretien	Très important
	Connaissance du cursus	Connaissance de la structuration de la formation et des domaines étudiés	Partie "projet de formation" du dossier et éventuel entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des centres d'intérêt	Intérêt pour des domaines variés. Pratiques culturelles et artistiques	Partie "activité et centre d'intérêt" du dossier et éventuel entretien	Complémentaire